

*Стольная Марина Владимировна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Шахтёрска  
Углегорского муниципального района Сахалинской области*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НА СТРАЖЕ РОДИНЫ!»  
(ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ)

ПРОЕКТ

«На страже Родины!»

Решение задач, связанных с формированием чувства патриотизма и активной гражданской позиции у детей, - достаточно сложный процесс, требующий взаимосвязи педагогов образовательного учреждения с родителями. Проведение с родителями разъяснительной и просветительской работы – это не дополнительная нагрузка к основной деятельности членов педагогического коллектива, но важнейшее условие повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. А для того чтобы работа велась эффективно, необходимо чётко определить функции каждого участника работы в этом направлении.

Эффективность деятельности по формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции у детей в Доме детского творчества, конечно же, во многом зависит от умения правильно организовать эту работу, наполнить её определённым содержанием, распределить обязанности между всеми участниками, обеспечить согласованность их действий и соответствующий контроль. Задачи педагогического коллектива Дома детского



творчества г. Шахтёрска состоят не только в том, чтобы провести эту работу и добиться выполнения всех запланированных мероприятий, но и в том чтобы эффект был на положительном, эмоциональном уровне. Слова патриотизм и гражданственность не должны быть пустым звуком для детей, необходимо чтобы эти понятия раскрывали чувство гордости за свою страну, за тех людей, которые отстаивали свободу народа в тяжёлые годы войны.

**Цель:**

- познакомить детей с тем, кто такие защитники Отечества.

**Задачи:**

1. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
2. Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды её истории. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, прославившим страну, город и т.д ; поддерживать традиции преемственности поколений.
3. Познакомить с особенностями службы солдат разных родов войск.
4. Подвести к обобщению: наша армия – армия – освободительница, миролюбивая и гуманная.

Тематическое содержание проекта

п/п	Тема	Содержание
1	«Кто такие богатыри?»	Знакомство детей с образами русских былинных богатырей: Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич.
2	«Полководцы – слава и гордость земли русской»	Дать знания о предках. Показать их ум, преданность Отечеству.
3	«Герои – освободители»	Иван Сусанин – защитник земли русской. На примере конкретных исторических событий знакомить детей с героическими подвигами русских людей; показать, что в благодарность им и память народа о них живёт в произведениях искусства.



4	«На страже Родины!» ко Дню защитника Отечества	Создать праздничное настроение. Пополнить знание о Российской Армии – надёжной защитнице нашей Родины. Познакомить и расширить представление детей о разных родах войск.
---	--	--

Формы работы по проекту:

**Деятельность педагога дополнительного образования:**

1. Консультация «Дошкольникам о защитниках Отечества».
2. Круглый стол для педагогов «Кто с мечём к нам придёт, тот от меча и погибнет». Цель: обогащение знаний педагогов об историческом прошлом нашего государства, о его героях, полководцах.
3. Методические рекомендации педагогам объединения «Школа дошкольника» для работы по данной теме.
4. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг со сказками и былинами, тематической выставки «Защитникам Отечества слава».
6. Заседание методического объединения «Социально-педагогической направленности» (педагоги дополнительного образования, методический кабинет) по организации работы над проектом «На страже Родины!».

**Работа с организациями города:**

1. Экскурсия в ДШИ (Детскую художественную школу).
2. Посещение мероприятий в ДГБ (Детская городская библиотека).
3. Организация встреч с ветеранами.

**Совместная деятельность педагога и детей:**

1. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», «Дядя Стёпа – ветеран», З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Лётчики», А. Барто «Кораблик», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шёл по улице солдат» и др.
2. Празднично-игровая программа «На страже Родины!».

3. Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, военная техника).

4. Беседа по сказкам А. С. Пушкина на тему: «В каких сказках упоминается о русских богатырях».

5. Конкурс детского рисунка на тему «Много в армии профессий».

6. Проведение игр с состязательными элементами: «Донесение в штаб», «Меткие стрелки», «Доставь снаряды» и др.

7. Подбор и рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий для оформления альбома «Наша Армия родная».

8. Рассматривание иллюстраций по теме в книгах, картины В. Васнецова «Богатыри».

9. Изготовление поделок, открыток по теме «День защитника Отечества» в подарок папе, бабушке.

10. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе.

11. Беседы на тему «Никто не забыт, ничто не забыто», о родах войск, о флаге и знамени, о почётном карауле у воинского знамени, о воинском долге и чести.

12. Прослушивание музыкальных произведений: военные марши, В. Агапкин «Прощание славянки».

13. Сюжетно-ролевые – игры.

14. Встречи с папами, бабушками, гостями служившими в разных родах войск (связист, ракетчик, лётчик, моряк, танкист и др.).

#### **Совместная деятельность с родителями:**

1. Помощь родителей в подготовке оборудования и оформлении зала к праздникам.

2. Включение вопроса по реализации проекта в повестку родительского собрания.



3. Участие родителей в акция по патриотическому воспитанию проводимых учреждением.

**Ожидаемые результаты:**

1. Гордость за свой народ, армию.
2. Желание встать на защиту своей страны.
3. Уважение к людям являющимися защитниками Родины.

